

氏名		ゼッケンNo.	
----	--	---------	--

- スキー指導員規定に定められている（義務）第4条を記しなさい。
(1)
(2)
- スキー公認検定員規定に定められている（資格の停止）第12条を記しなさい。
(1)
(2)
- スキーバッジテスト規定に定められているバッジテストの種類を記しなさい。
(1) (2)
(3)

- 国際スキー競技会のフリースタイル種目を6つ記しなさい。
(1) (2)
(3) (4)
(5) (6)

5. 「スキーの日」について、説明しなさい。

6. 冬季オリンピックの開催地を記しなさい。

開催年	開催地
1998年 . . .	
2002年 . . .	
2006年 . . .	

7. スキーのターン運動における自転と公転について説明しなさい。

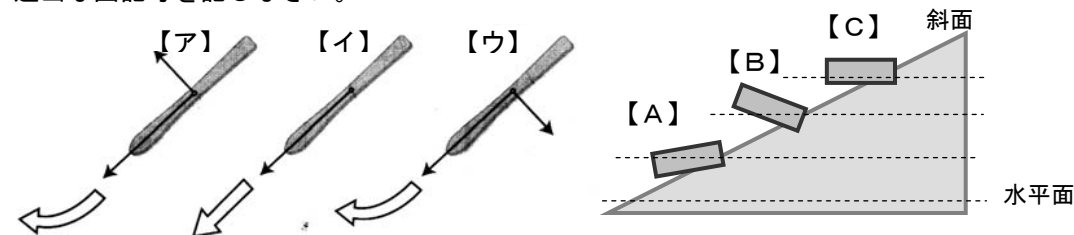
8. 関係のあるものを線で結びなさい。〈16〉

アントン・ゼーロス	・	外傾技術	・	1930年
エミール・アレ	・	テンポ・パラレル・シュブング	・	1947年
第15回インタースキー	・	スキー・フランセ	・	1995年
一般スキー術	・	野沢	・	1938年
フリチョフ・ナンセン	・	バインシュピール技術	・	1889年
マチアス・ツダルスキー	・	グリーンランド横断	・	1955年
ハンネス・シュナイダー	・	リリエンフェルトスキー滑降術	・	1920年
クルッケン・ハウザー	・	スキーの驚異	・	1896年

9. 運動の質をとらえる三つの要素を説明しなさい。

- スペイシング
- タイミング
- グレイディング

10. 下記はスキーの落下運動を示した図である。カッコ①から③に適切な語句を、カッコ④から⑥に適切な図記号を記しなさい。



- 【ア】は(①)の落下運動によるもので、水平面への角付けは(④)である。
 【イ】は(②)の落下運動によるもので、水平面への角付けは(⑤)である。
 【ウ】は(③)の落下運動によるもので、水平面への角付けは(⑥)である。

11. スキーの角づけの定義について表に記しなさい。

	水平面への角づけ	斜面への角づけ
概念		
目的		
進化		

12. 次の文章のカッコ①から③に適切な語句を記しなさい。

身体運動によってコントロールされる物理運動が導き出すターン運動の方法は、スキーヤーの体重をスキーに乗せる「(①)」と、スキーの横軸の水平面に対して角度をつくる「(②)」によって行われる。これはスキーへの「『①』と『②』の統合」が(③)への落下運動を生起させることによるものである。

13. 基礎課程（組立段階）の技術指導において、テールコントロール、トップ&テールコントロールおよびトップコントロールのそれぞれの指導過程について述べなさい。

氏名		ゼッケンNo.	
----	--	---------	--

1. スキー指導をとりまく環境の変化とは、どのような変化であろうか。4つの変化を記しなさい。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

2. 次の文章のカッコ①から③に適切な語句を記しなさい。

スキースポーツの本来の目的は、(①) であり、そのための手段として(②) が必要となる。したがって、(②) の習得は本来の目的にたいして下位目的であり、(③) はさらにその手段となる。これらの目的と手段を混同することは、本来の目的に到達できない危険性をはらんでいる。

3. 次の文章のカッコ①から④に適切な語句を記しなさい。

スキー指導者に必要な資質は、技術力と(①) である。そして、この(①) を高めるキーワードとして、以下の3つがあげられる。

- (②) : スキーヤーと指導者の一対一の関係、スキーヤーの個性尊重
- (③) : スキーヤーと指導者の双方向コミュニケーション、知識の共有・共鳴
- (④) : スキーヤーと指導者、スキーヤー同士の交流のなかからの知識創造

4. スキー指導は、スキー産業の中ではインストラクションサービスとして位置づけ、顧客満足の充足と顧客創造を目標としていかなければならない。そのために指導者に求められる技術を3つの観点から記しなさい。

- (1)
- (2)
- (3)

5. スキー学習における基礎的条件を4つ記しなさい。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

6. スキー学習における内容的条件とは、学習の計画から実施の過程において考えなければならない4つの観点のことである。その4つを記しなさい。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

7. 学習内容の選択・設定にあたって、工夫しなければならない2つの観点を記しなさい。

- (1)
- (2)

8. 次の表のカッコ①から④に適切な語句を記しなさい。

運動の上達	段階	(①) → できる → (②) → 強くなる
	すがた	ばらばら → (③) → リズミカル → (④)

9. 次の各問いに答えなさい。

(1) 学習意欲を決定する2つの要因を記しなさい。

- ①
- ②

(2) これらの要因を高め、高い学習意欲を得る上で指導者が工夫すべきことを述べなさい。

10. 次の用語について説明しなさい。

(1) 動きの自動化

(2) 動きの洗練化

(3) スポーツバイオメカニクス

(4) 迎え角

(5) ポジション

11. スキーヤーの滑走心得を10項目記しなさい。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)
- (10)